**21. План работы социальной службы**

**Цель социальной работы школы:** Социальная адаптация личности ребенка в обществе, формирование социально - активной личности, сочетающую в себе высокие нравственные качества и моральные устои, воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки.

**Задачи работы социального педагога на 2015-2016 учебный год:**

1. Профилактика правонарушений среди подростков;
2. Продолжить формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни;
3. Скоординировать деятельность всех специалистов школы по социальной адаптации детей и подростков;
4. Организовать целевой досуг обучающихся;
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах учёта;
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
7. Социальная защита детей, находящихся под опекой и в приёмных семьях;
8. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Циклограмма.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | | | **Сроки** |
| Работа с обучающимися | - Организация питания школьников из малообеспеченных семей.  - Запись детей группы риска в кружки, секции.  - Контроль посещения учебных занятий детьми, состоящими на различных видах учёта.  - Обеспечение детей из малообеспеченных, опекунских, многодетных семей учебниками.  - Составление списков на льготное питание. | | | В течение месяца  В течение месяца  Первая неделя месяца |
| Общешкольные мероприятия | - День здоровья.  -«Неделя правовых знаний». | | | Вторая неделя месяца |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 3 классе «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».  - Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. | | | В течение месяца |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учётах | -Беседа «Культура поведения в школе».  -Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям.  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | | | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.  - Совместные рейды по неблагополучным семьям.  - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | | | В течение месяца |
| Диагностика | - Анкета «Занятость обучающихся дополнительным образованием» (обучающиеся 1-11 кл.) | | | В течение месяца |
| Работа с документацией | - Составление социального паспорта школы.  -Корректировка банка данных учащихся семей «группы риска».  - Разработка и дополнение индивидуальных планов реабилитации.  - Составление списка на льготное питание. | | | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | | | По плану работы |
| **Октябрь** | | | | |
| Работа с учащимися | - Контроль посещения учебных занятий детьми, состоящих на различных видах учёта.  - Патронаж опекунских семей.  - Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого контроля – выяснение проблем, возникшие у детей в учёбе и жизни.  - Составление списков на льготное питание. | | | В течение месяца |
| Работа с родителями | Родительское собрание во 2 классе «Как родители могут помочь ребёнку хорошо учиться».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | | | Третья неделя месяца |
| Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «Ответственность, предусмотренная за нарушение школьной дисциплины».  -Посещение детей «группы особого внимания» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | | | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.  - Совместные рейды по неблагополучным семьям.  - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | | | В течение месяца |
| Диагностика | - «Выявление эмоциональной атмосферы в семье» (обучающиеся 1 – 11 кл.) | | | Вторая неделя месяца |
| Работа с документацией | - Акты обследования жилищных условий семей.  - Составление списка на льготное питание. | | | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | | | По плану работы |
| **Ноябрь** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения занятий обучающимися; выяснение причин отсутствия в школе.  - Вовлечение подростков в школьную жизнь, а именно мероприятия посвященные «Дню матери».  - Составление списков на льготное питание. | | | В течение месяца |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 6 классе «Детская агрессивность».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по мере необходимости. | | | 4 неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | - Создание буклета «Я послушный гражданин России».  -Посещение детей «группы особого внимания» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | | | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях.  - Совместные рейды по неблагополучным семьям.  - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | | | В течение месяца |
| Диагностика | - «Конфликт и ты» (обучающиеся 6-8 кл.) | | | 2 неделя месяца |
| Работа с документацией | - Ведение журнала посещаемости занятий детьми, находящихся на особом контроле.  - Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.  -Заполнение отчетной документации | | | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | | | По плану работы |
| **Декабрь** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий обучающихся, состоящих на различных видах учёта.  - Контроль за занятостью в каникулярное время.  - Составление списков на льготное питание. | | | В течение месяца |
| Работа с родителями | - Дискуссия в 8 классеДискуссия «Взаимопонимание в семье».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | | | Четвертая неделя месяца |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «По законам справедливости».  -Рейды по неблагополучным семьям. | | | В течение месяца |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.  - Совместные рейды по неблагополучным семьям.  - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | | | В течение месяца |
| Диагностика | - Диагностика «Уровень тревожности» (обучающиеся 1-11 кл). | | | Первая неделя месяца |
| Работа с документацией | -Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.  -Заполнение отчетной документации. | | | В течение месяца |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | | | По плану работы |
| **Январь** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми; выяснение причин отсутствия.  - Составление списков на льготное питание. | В течение месяца | | |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 7 классе «Поведение подростка в школе и дома  - Индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. | Во второй половине месяца | | |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа «Быть честным»  -Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания | Первая неделя месяца  По плану КДН | | |
| Диагностика | - «Школа для меня – это..» (обучающиеся 1-5кл.) | В первой половине месяца | | |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала  -Заполнение отчетной документации | В течение месяца | | |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы | | |
| **Февраль** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.  -Индивидуальные беседы и консультирование.  - Составление списков на льготное питание. | В течение месяца | | |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 5 классе «Ребёнок и свободное время».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам. | В течение месяца | | |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Береги здоровье смолоду».  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | Первая неделя месяца | | |
| Диагностика | - «Шкала одиночества» (обучающиеся 7-11 кл.) | Вторая неделя месяца | | |
| Совместная работа с другими социальными службами, полицией | - Занятость детей, состоящих на различных видах учёта и контроле, в кружках и спортивных секциях.  - Совместные рейды по неблагополучным семьям.  - Ведение совместной работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения и пр. согласно планам работы. | В течение месяца | | |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала  -Заполнение отчетной документации | В течение месяца | | |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы | | |
| **Март** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.  -Вовлечение учащихся в школьную жизнь.  -Индивидуальные беседы и консультирование.  -Составление списка на льготное питание. | В течение месяца | | |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 9 классе «Тревожность детей. К чему она может привести?».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам | Четвёртая неделя месяца | | |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Беседа ««Взаимоотношения мальчиков и девочек».  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания.  - Контроль за занятостью в каникулярное время. | Первая неделя месяца  По совместному плану работы  В течение месяца | | |
| Диагностика | - «Взаимоотношения в семье» (обучающиеся 1-11 кл.) | Первая половина месяца | | |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала  -Заполнение отчетной документации | В течение всего месяца | | |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы | | |
| **Апрель** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми.  -Индивидуальные беседы и консультации.  -Планирование летнего отдыха учеников.  -Планирование трудоустройства для обучающихся группы риска, из малообеспеченных и неблагополучных семей.  -Составление списка на льготное питание. | В течение месяца | | |
| Работа с родителями | - Родительское собрание в 4 классе «Здоровые дети в здоровой семье».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам. | Третья неделя месяца | | |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Причина одна – последствий много».  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | Первая неделя месяца  По совместному плану работы | | |
| Диагностика | - Анкетирование «Впереди летние каникулы» (обучающиеся 1 – 11 кл.) | Последняя неделя месяца | | |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала  -Заполнение отчетной документации | В течение всего месяца | | |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | По плану работы | | |
| **Май** | | | | |
| Работа с учащимися | -Контроль посещения учебных занятий детьми  -Патронаж опекунских семей.  -Индивидуальные беседы и консультирование по интересующим вопросам.  - Работа над занятостью учащихся в летнее время.  -Составление списка на льготное питание. | | В течение месяца | |
| Работа с родителями | -Родительское собрание в 1 классе «Адаптация к школе обучающихся 1 класса».  - Беседа «Контроль за занятостью подростка в вечернее время».  - Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся по интересующим их вопросам . | | Вторая неделя месяца | |
| Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта | -Лекция «Пожелаем друг другу добра».  -Рейды в вечернее время по неблагополучным семьям.  -Посещение детей «группы риска» -обследование материально-бытовых условий и условий воспитания. | | Первая неделя месяца  По совместному плану работы  В течение месяца | |
| Диагностика | Анкетирование «Как прошел мой учебный год» (обучающиеся 1-11 кл.) | | В течение месяца | |
| Методическая работа | Участие в районных совещаниях, семинарах, РМО для социальных педагогов. | | По плану работы | |
| Работа с документацией | -Ведение патронатного журнала  -Заполнение отчетной документации  -Аналитическая работа, составления анализа за прошедший учебный год | | В течение всего месяца | |